

VISIE - WIJS IN LEVEN, WIJS IN LEREN?

Welke school willen we zijn? Hoe proberen we dit te bereiken?



Wij willen een WARME SCHOOL zijn!

In onze BaMo-school streven we ernaar om voor elk kind een **warme school** te zijn. Een school waar de kinderen, de leerkrachten en de personeelsleden zich goed voelen en zichzelf mogen zijn en waar de ouders welkom zijn.

We werken daarom elk jaar met een **jaartheme**. Een thema dat als een rode draad doorheen het schooljaar loopt. Samen met het zorgteam werken we rond het thema 'geluk voor kinderen'. Een drie-jaar-durend project dat volledig beschreven staat in ons schoolwerkplan. We streven naar een optimaal welbevinden en trainen op die manier de sociale vaardigheden van de kinderen. Maandelijks komen de kleutertjes samen voor de 'Fabeltjeskrant'. Tweemaandelijks komen we met de hele lagere school samen om het thema te laten leven.

Sinds het schooljaar 2018-2019 zijn we van start gegaan met het **kinderparlement**. Er zijn twee vertegenwoordigers per leerjaar zodat iedereen inspraak heeft. Communiceren is belangrijk, dus luisteren naar onze kinderen is van essentieel belang. Samen met deze kinderen bespreken we goede zaken en bespreken we waarin we, als school, nog kunnen groeien.

Niet alleen **communiceren** met kinderen is belangrijk ook ouders spelen hier een belangrijke rol. Sinds het schooljaar 2018-2019 proberen we zoveel als mogelijk informatie digitaal door te sturen. Zo bereiken we meer ouders (bv. ouders die gescheiden leven). Driejaarlijks wordt bij de ouders een enquête afgenomen en worden er actiepunten aan gekoppeld om als school te blijven groeien.

We organiseren ook opendeuravonden, ouderavonden, rapportbesprekingen... We schakelen ook ouders in als begeleiders. Ze helpen bijvoorbeeld bij het schillen van het fruit, bij het lezen, bij het spelen van spelletjes, bij het begeleiden van het hoekenwerk...



Wij willen op het einde van het zesde leerjaar WIJZE KINDEREN afleveren!

Ons motto is: 'Wijs in leven, wijs in leren'.

In onze BaMo-school willen we op het eind van het zesde leerjaar **wijze, weerbare** en **zelfstandige** kinderen afleveren die met een zekere **veerkracht** door het leven kunnen gaan om op die manier later hun **plaats in de maatschappij** te kunnen innemen.

Om deze doelen te kunnen bereiken zijn er volgende **actiepunten**:

- *We streven ernaar om de kinderen een goede cognitieve basis aan te bieden. Kinderen die een hoger niveau aankunnen, bieden we uitdagende leerstof en activiteiten aan.*
- *We streven naar zelfstandig werken. Vanaf de kleuterklas is dit reeds te zien door het hoekjes- en contractwerk. Door middel van verschillende werkvormen (co-teachen, zelfstandig werken, niveaugroepen...) proberen we dit bij elk kind te bereiken.*
- *We zetten in op 'leren-leren'. Met 'Flos' proberen we een goede werk- en leerhouding aan te leren en, indien nodig, bij te sturen.*
- *Door het volgen van het nieuwe leerplan proberen we de persoonsgebonden en cultuurgebonden ontwikkeling in harmonie te laten verlopen.*
- *Door middel van het deelnemen aan verschillende peilingsproeven (IDP4/6) en wedstrijden (STEM Olympiade, Koala- en Springmuiswedstrijd) kunnen we ons onderwijs kritisch beoordelen en aanpassen indien nodig.*
- ...





**Wij willen ZORGZAAM zijn!
ZORG voor ELKAAR EN ZORG op MAAT staan voorop!**

Zorgzaam zijn en zorg dragen voor elkaar en voor het materiaal vinden we in de BaMo-school heel belangrijk. Via onze manier van lesgeven, via klas-, zorg- en groeigesprekken, via het jaarthema... proberen we belangrijke **waarden** en **normen** aan te leren, bij te sturen en te beleven.

Enkele belangrijke waarden en normen die in onze BaMo-school voorop staan: behulpzaamheid, wederzijds respect, waardering, dankbaarheid, vriendelijkheid, eerlijkheid, beleefdheid, aanvaarding...

Zorg voor elk kind staat in onze BaMo-school centraal. Zorg voor kinderen die het moeilijk hebben en zorg voor de sterkere kinderen. We streven naar een **zorgbrede werking**.

Zorgbrede werking?? Enkele voorbeelden:

- *Vanaf het kleuter observeren we de kinderen zoveel als mogelijk. Aan de hand van die observatie passen we ons onderwijs of onze zorg aan.*
- *Kinderen krijgen, indien nodig, zorg in de klas. Doordat de juffen en meesters verschillende werkvormen hanteren, proberen we de kinderen bij te sturen waar nodig.*
- *Kinderen krijgen, indien nodig, zorg van de zorgleerkracht. Dit kan zowel in als buiten de klas gebeuren. Kinderen krijgen stimulerende of remediërende opdrachten of oefeningen. Alle gegeven zorg en verslagen worden bijgehouden in een digitaal zorgsysteem.*
- *Op regelmatige basis worden oudercontacten gehouden. Tijdens de oudercontacten kan over de leerprestatie, het welbevinden en de betrokkenheid van het kind gesproken worden.*
- *Er is een goede samenwerking tussen het CLB en de school. Op regelmatige basis overleggen de zorgcoördinatoren met de onthaalpersoon van het CLB.*
- ...



Wij willen een christelijk INSPIRERENDE school zijn!

Onze BaMo-school is een **katholieke dialogeschool**.

- Onze **christelijke geloofstraditie** vormt het kader van waaruit met **waardering** naar andere (geloofs-)overtuigingen wordt gekeken.
- Ook van hen verwachten we **respect** voor onze christelijke traditie en overtuiging.
- Het inzicht in de eigen traditie kan **inspirerend werken** door de dialoog met andere levensvisies en geloofsovertuigingen.

Katholiek wil zeggen dat onze school geen school is alleen voor katholieke kinderen, maar voor alle kinderen. We willen kinderen laten kennis maken met het **christelijk geloven**.

Dat inspireert ons tot het beleven van universele waarden in het spoor van **Jezus**.

We proberen dit te bereiken door **vier ankerpunten**:

<p style="text-align: center;"><u>Ontmoeten</u></p> <p><i>We voorzien momenten waar iedereen de mogelijkheid heeft om veel te delen met elkaar en zo tot een gesprek te komen.</i></p> <p><i>Bv. Jaartheme - Fabeltjeskrant - Wel en wee in eigen klas - ...</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Vieren</u></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Gebed in de klas</i>- <i>Gebed voor de maaltijd in de refter</i>- <i>Eucharistievieringen</i>- <i>Gebedsvieringen</i>- <i>Eerste communie</i>- <i>Het vormsel</i>- <i>Bezinning bij elke personeelsvergadering</i>
<p style="text-align: center;"><u>Verkondigen</u></p> <p>In onze school is de christelijke inspiratie 'zichtbaar':</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>pastorale werkgroep</i>- <i>pastoraal hoekje (zaal)</i>- <i>godsdiensthoekje in de klas</i>	<p style="text-align: center;"><u>Dienstbaarheid</u></p> <p>=> in onze relatie naar kinderen toe: <i>We leren onze kinderen omgaan met diversiteit.</i> <i>We leren onze kinderen anderen te helpen en te steunen.</i></p> <p>=> in onze relatie naar ouders toe: <i>We verwelkomen alle ouders op onze school.</i> <i>We rekenen op wederzijds respect.</i></p> <p>=> in onze relatie naar de collega's: <i>We hebben aandacht voor nieuwe collega's.</i> <i>We hebben aandacht voor collega's die het wat moeilijker hebben.</i> <i>We helpen elkaar waar we kunnen.</i></p> <p>=> in onze relatie naar de wereld toe: <i>We nemen actief deel aan diverse acties zoals Broederlijk Delen, Welzijnszorg, Warmste Week...</i> <i>We hebben aandacht voor kansarme gezinnen.</i></p>



**Wij willen een MOS school zijn!
Ook SPORT en VEILIGHEID primeren!**

MOS

Onze BaMo-school bevindt zich in een uitzonderlijk **groene omgeving**. We beschikken niet alleen over grote speelplaatsen waar de kinderen naar hartelust kunnen spelen... We beschikken ook over twee boomgaarden, een mooie tuin, een moestuin, een enorme speelweide en een plaats waar kippen, eenden en ganzen vertoeven. Buiten spelen én leren kunnen de kinderen in de BaMo-school hier zeker. Hun ontwikkeling van initiatief en verantwoordelijkheid komt hier zeker tot uiting.

De BaMo-school probeert een **'groene' school** te zijn. Dat betekent dat wij ons inzetten om onze leerlingen op te voeden tot **milieuvriendelijk gedachtengang**. We doen dit in samenwerking met MOS (Milieuzorg op school). Deze organisatie doet verscheidene inspanningen om iets te doen aan de afvalberg en vele andere milieuproblemen waar onze wereldbol mee te kampen heeft. Onze school heeft intussen **alle logo's** behaald.



Onze MOS-werkgroep wil, in samenwerking met alle leerkrachten, van onze school een nóg milieuvriendelijkere school maken. Door middel van **verscheidene acties** blijven we attent om zo goed mogelijk voor het milieu te zorgen en bepaalde zaken aan te pakken.

SPORT en BEWEGEN

Al jarenlang is onze school **sportief** en **bewegingsgezind**. We streven ernaar de lichamelijke en sportieve ontwikkeling van onze kinderen op een zo hoog mogelijk peil te brengen, elk naar eigen mogelijkheden. We zetten, tijdens hun **motorisch** en **zintuiglijk ontwikkelen**, ook **fairplay** sterk in de kijker. Onze school behaalt al jarenlang het **niveau 'goud'** in de schoolsportactie van 'Schoolsport Vlaanderen en MOEV'.



Dit zijn enkele **acties**:

- *We stimuleren de kinderen in klasverband om samen te bewegen door hen aan te moedigen en te stimuleren om deel te nemen aan de MOEV-activiteiten, ook op woensdagnamiddag. Bv. de loopcrossen, Rollebolle, Kronkeldidoe...*
- *De sportgangmaker en de turnleerkrachten organiseren een minivoetbal- en trefbaltornooi, een swimmathon, een aquathlon...*
- *We organiseren jaarlijks een sportdag.*
- *We stimuleren de tussendoortjes tijdens en tussen de lessen door.*
- *We moedigen hen aan om over de middag te sporten. Kinderen kunnen op de speelplaats basketten, voetballen en andere balspelen uitoefenen. Daarnaast is er ook een klimtoren, een speelhuisje en kunnen de leerlingen gebruik maken van de speelplaatkoffers.*
- *We organiseren watergewenning voor de derde kleuters.*
- *We stimuleren het buitenspelen.*
- ...



VERKEER en VEILIGHEID

Het **ganse schooljaar** door, maar zeker in de donkere periode tussen de herfst- en krokusvakantie zetten wij ons extra in om fluo te dragen! Met onze school doen we mee aan de **FLITS-campagne** en aan **Helm Op Fluo Top!** Verschillende keren doorheen het schooljaar houden we een fluo-/helmcontrole waarbij de kinderen in de klas gestimuleerd worden! Om alles nog wat aantrekkelijker te maken, organiseren we voor de kinderen **passende activiteiten!**

Daarnaast zorgen we af en toe ook voor een interessante **projectweek**. Alle leerkrachten stoppen dan bijvoorbeeld hun lessen in een leerrijk verkeersjasje! Onze school "kleden" we dan aan met verkeersborden en verkeersregels. Zo maken we onze kinderen extra alert op de geboden en verboden in het verkeer.

De week afsluiten doen we dan samen met de **Strapdag**.



***In onze school willen we de mogelijkheid hebben om
te GROEIEN!***

Iedereen krijgt in de BaMo-school **de kans om te groeien**. We hebben aandacht voor iedereen. We proberen het beste uit elk kind te halen, volgens hun eigen kennen en kunnen. We stimuleren hen in hun uniek zijn en sturen hen bij waar nodig.

*Wie al kan kruipen, mag stappen
Wie al kan stappen, mag lopen
Wie al kan lopen, mag vliegen
Hier kan ieder kind zijn vleugels uitslaan*

Wijs in leven, wijs in leren

A large, stylized owl logo where the letters 'b', 'a', and 'm' are blue and 'o', 'm', 'o' are green. The 'b' and 'a' are designed to look like an owl's eyes and beak.

BASISSCHOOLMOORSELE